



۱. مسلک تلازم در مسأله ضد را توضیح دهید.

۲. هل هناك طريقة لتصحيح فعل المهم العبادي مع وجود الأمر بالأهم؟ ذهب جماعة الى تصحيح العبادة في المهم بنحو «الترتب» بين الأمرين: الأمر بالأهم و الأمر بالمهم.
اشکالی را که باعث شده برای حل آن برخی از اصولیین نظریه «ترتب» را مطرح نمایند، با ذکر مثالی تبیین نمایید.

۳. مسأله «اجتماع امر و نهی» در کدام یک از دو مثال: «الصلاة في دار المغصوبه» و «الصلاة مع النظر الى الاجنبية» مطرح است؟ با ذکر علت توضیح دهید؟

۴. «العنوان المأخوذ في متعلق الخطاب من جهة عمومه على نحوين: ۱- أن يكون فانياً في مصاديقه على وجه يسع جميع الافراد بما لها من الكثرات و المميزات ۲- أن يكون العنوان فانياً في مطلق الوجود المضاف الى طبيعة العنوان و لم تلاحظ فيه الكثرات و المميزات»
الف) عموم در هر یک از دو مورد فوق چه نام دارد؟
ب) در کدام مورد عامین من وجه، «متعارضین» و در کدام مورد «متزاحمین» می شوند؟

۵. قيل: إن الخروج من دار غصبي واجب غيري باعتبار أنه مقدمة للتخلص عن الحرام، و الحق أنه ليس بواجب غيري لأنه، أولاً ... ثانياً ... ثالثاً ...
دو مورد از اشکالات مصنف به نظریه فوق را بنویسید.

۶. «الحق أن النهي عن العبادة يقتضي الفساد سواء كان نهياً عن أصلها أو جزئها أو شرطها أو وصفها»
ضمن ذکر مثالی برای «نهی از اصل عبادت» و «نهی از وصف عبادت»، بیان کنید: آیا نهی تنزیهی، مقتضی فساد عبادت است؟ چرا؟

۷. قوله تعالی: «قل الله اذن لكم ام على الله تفترون»

الف) کیفیت دلالت آیه شریفه بر حرمت عمل به ظنون را بیان کنید؟

ب) ظنون خاصه از مدلول آیه تخصیصاً خارج است یا تخصیصاً؟ چرا؟

۸. هر کدام از عبارات زیر، مربوط به کدام اصطلاح اصولی است؟

الف) کل ظن قام دلیل الانسداد الكبير علی حجیته و اعتباره

ب) انسداد باب العلم من جهة السنّة مع انفتاح باب العلم في الطرق الاخرى

ج) كل شيء اعتبره الشارع لأجل أنه يكون سبباً للظن كالظواهر

د) أن الامارة تكون من شأنها أن تفيد الظن عند غالب الناس

٩. «بعد ما ثبت أن جعل الأمانة يشمل فرض انفتاح باب العلم تنشأ «شبهة عويصة» في صحّة جعل

الأمانة وهذه هي التي الجأت بعض الاصوليين الى القول بأن الامارة مجعولة على نحو «السببية».

شبهه المذكور و مسلك سببیت را تبیین نماید.

١٠. ضمن تعريف «نسخ»، تفاوت میان «نسخ» و «تخصیص و تقييد» را بیان كنيد.

موفق باشيد.